

平成30年度

「長崎大学病院群」

卒後臨床研修プログラム

長崎大学病院

目 次

基本理念・基本方針等	3
I 「長崎大学病院群」の卒後臨床研修プログラムの概要	7
II 初期臨床研修プログラム研修コースとローテーション	13
III 初期臨床研修の目標	
1 初期臨床研修における一般目標	25
2 初期臨床研修における到達目標	25
3 マトリクス表	36
IV 初期臨床研修の評価・修了規定	
1 研修医に対する評価	41
2 初期研修修了	42
V 初期臨床研修プログラム	
必修科（内科）、選択科	
内科総論	45
神経内科	47
リウマチ・膠原病内科	50
内分泌・代謝内科	53
脳卒中センター	56
呼吸器内科・感染症科	59
腎臓内科	62
循環器内科	65
消化器内科	68
血液内科	71
感染症内科（熱研内科）	74
総合診療科	77
必修科（救急）、選択科	
救命救急センター	80
救命救急センター（外傷ユニット）	83
救命救急センター（脳卒中ユニット）	86
集中治療部	89
必修科（地域医療）、選択科	
地域医療	92
選択必修科（外科）、選択科	
外科総論	94
呼吸器外科（第一外科）	96
乳腺・内分泌外科（第一外科、第二外科）	99
消化器外科（第一外科、第二外科）	102
小児外科（第一外科、第二外科）	106
整形外科	110
皮膚科・アレルギー科	113
泌尿器科	116
眼科	119
耳鼻咽喉科・頭頸部外科	122
脳神経外科	125
形成外科	128

心臓血管外科	131
選択必修科（麻酔科）、選択科	
麻酔科	134
選択必修科（小児科）、選択科	
小児科	137
選択必修科（産婦人科）、選択科	
産婦人科	140
選択必修科（精神科）、選択科	
精神科	143
選択科	
放射線科	146
国際ヒバクシャ医療センター	149
検査部	152
病理部	155
外来研修	158
救急医療教育室外来研修	160
VI アメニティー	162
VII 研修医の医療行為に対する安全管理体制	
研修医が単独で行ってよい医療行為（診療・検査・治療）等について	167
VIII 関連内規	
(1) 長崎大学病院医療教育開発センター内規	177
(2) 長崎大学病院医療教育開発センター運営委員会内規	179
(3) 長崎大学病院医療教育開発センター医師臨床研修委員会内規	180
(4) 長崎大学病院群医師臨床研修管理委員会内規	181
IX 連絡先	
(1) 研修病院連絡先	184
(2) 院内電話番号一覧	187

【長崎大学病院の基本理念】

長崎大学病院は、最高水準の医療を提供するとともに、人間性ゆたかな優れた医療人を育成し、新しい医療の創造と発展に貢献する。

【長崎大学病院の基本方針】

- ◎人間性を重視した患者本位の医療を実践する。
- ◎働きやすく、やりがいの持てる職場環境づくりを推進する。
- ◎世界水準の医療と研究開発を推進する。
- ◎倫理性と科学性に基づいた医学・歯学教育を実践する。
- ◎離島及び地域医療体制の充実に貢献する。
- ◎医療の国際協力を推進する。

【長崎大学病院の医療サービスポリシー】

1. 病院環境を整備し、信頼される良質な医療を提供する。
2. 高度先端医療の開発と推進を図り、最高水準の医療を提供する。
3. 地域医療機関と密に連携し、社会に開かれた病院として貢献する。

これらを実現するための健全な病院経営に向けて、職員一丸となってQMS(品質マネジメントシステム)の有効性を継続的に改善する。

【臨床研修病院としての役割】

長崎大学病院は、医師法第16条の2に規定する臨床研修病院です。

卒前卒後教育を通して地域に貢献できる優れた医療人を育成する大学病院として、地域医療に貢献することを目的としております。

臨床研修医が皆様の診療に携わることがございますが、上記の趣旨をご理解くださいますようお願い申し上げます。

【初期臨床研修の基本理念】

長崎大学病院の初期臨床研修では、ポンペの言葉「医師は自らの天職をよく承知していなければならぬ。ひとたびこの職務を選んだ以上、もはや医師は自分自身のものでなく、病める人のものである。もしそれを好まぬなら、他の職業を選ぶがよい。」を重視し、最高水準の医療を提供でき、人間性ゆたかな優れた医療人を育成する。

【初期臨床研修の基本方針】

- ◎人間性を重視した患者本位の全人的医療を実践できる医師となるための基礎作りを行う。
- ◎世界水準の医療と研究開発を推進できる医師となるための基礎作りを行う。
- ◎離島及び地域医療体制の充実に貢献できる医師となるための基礎作りを行う。
- ◎プライマリ・ケアの診療およびチーム医療ができる医師となるための基礎作りを行う。
- ◎医療の国際協力を推進できる医師となるための基礎作りを行う。
- ◎倫理性と安全性を重視した医療を実践できる医師となるための基礎作りを行う。

医療教育開発センター組織図

病院長

副病院長(教育担当)

医療教育開発センター

センター長

副センター長

医科卒後研修部門

部門長

副部門長

教員

研修医

臨床研修
管理委員会

医師臨床
研修委員会
(スタッフ会議)

医師の臨床研修をサポート

医師育成キャリア支援室

室長

副室長

教員

修練医

医師の後期臨床研修をサポート

歯科教育研修部門

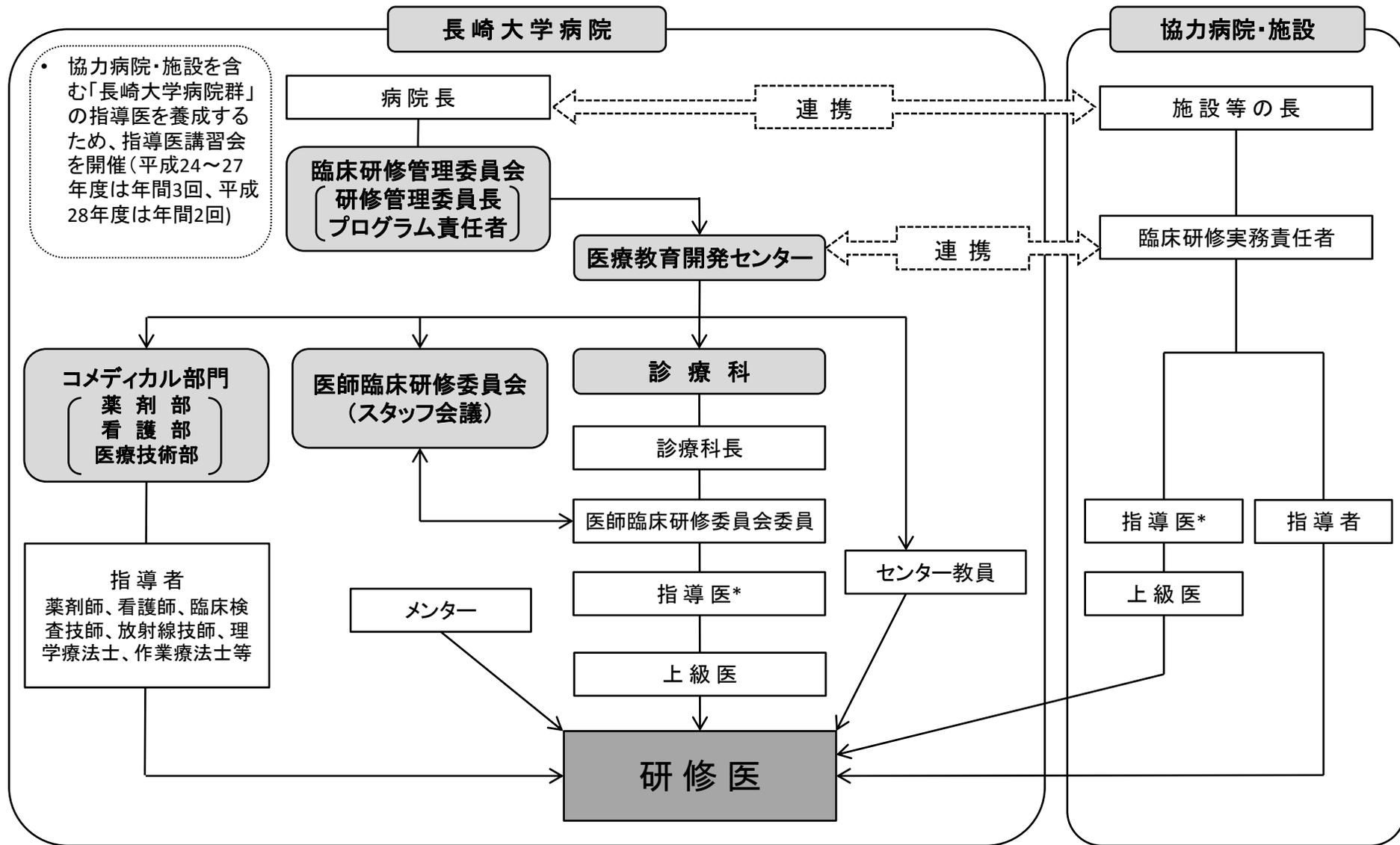
看護研修部門

薬剤師研修部門

コメディカル研修部門

指導体制

(長崎大学病院で研修中)



指導体制

(協力病院・施設で研修中)

