















未来の仲間をみんなで育てよう



臨地実習指導者研修③



研修目的

臨地実習指導者の役割を理解し、効果的な実習指導ができる

研修目標

臨地実習指導の実践状況の振り返りを通して、課題を討議することができる

2 課題について解決策を述べることができる

これまで臨地実習で実践してきたことについて振り返りました。 第1回・第2回研修のレポートやグループワークで「どのように行動するか」を 考えたことがどうだったか、指導者として嬉しかったことなどを共有しました

自分が答えを教えるのではなく、学生や患者さんの行動を一緒に振り返り、 学生が考えて答えを導き出せるよう声のかけ方を工夫した

部署スタッフの協力を得るため、 実習前に目的や内容、 配慮して欲しいことをまとめて掲示した

教員と共に学生のゴールを 明確にできた

実習が今後の学生さんの看護観に 影響を与えることを 念頭に置き、指導に取り組んだ

> 看護師として、命と人と関わることの 怖さや責任、大事なことを 学んでくれたような気がして嬉しかった

できたところ、難しかったところなど、 学生に自分の言葉で振り返ってもらい、 自身で気づけるように関わった

> 指導者からの指導だけでなく、 受け持ち看護師や主治医などに アドバイスや説明をしてもらうよう介入した

実際の看護の場で、楽しさや難しさを知って 「看護師になりたい」という思いを 再確認できる実習になるように関わった

「ここで働きたい」と言ってもらえて嬉しかった

看護の楽しさを知ってもらえて嬉しかった

- ●実践状況の振り返りでは、この報告書には書き尽くせない程の「できたこと」と「嬉しかったこと」が溢れていました。 限られた時間の中で、実習でしか学べないことをいかに学べるか、指導者の皆さんが悩みながら真摯に指導に 取り組んだことがとても伝わりました!!
- ●振り返りの後は、「なぜうまくいったのか」「なぜうまくいかなかったのか」を考え、「効果的な実習指導のため今後 どのように行動するか」具体的な方策について考えました。課題についての取り組みやできたことをよりよくするための 取り組みについて考えました。振り返りを活かしながらグループ全員で意見を出し合い、具体的な行動を考えることが できていました!!

今後も皆様の 益々の活躍を 期待していませば





今後も学生に関わってもらえると嬉しいです!!!